Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 8 от «24» 05 2024 г.

_____ проф. Дулатбеков Н.О.

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 5 от «21» 06 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6В02202-Религиоведение»

Уровень: Бакалавриат

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В02202-РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

«Информационно – аналитический центр Карагандинской области» Управления Внутренней политики Карагандинской области

_____ М.Н. Иманкулов
«_26_» _____03_____ 20_24_г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Управления по делам религий Карагандинской области

_____ Ж.А. Сектай
«_11_» _____04_____ 20__г.

Паспорт образовательной программы

№		
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения	7
19	Матрица достижимости результатов обучения	10
20	Сертификационная программа (minor) «Философия как феномен культуры»	30
21	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	31
22	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	33
23	Модель выпускника	35

1. Код и наименование образовательной программы: «6В02202-Религиоведение»
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: «6В022-Гуманитарные науки», «6В02-Искусство и гуманитарные науки»
3. Группа образовательных программ: «В033-Религия и теология»
4. Объем кредитов: 240 ECTS
5. Форма обучения: Очная
6. Язык обучения: Русский язык
7. Присуждаемая степень: бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе «6В02202-Религиоведение»
8. Вид ОП: Действующая ОП
9. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 6 уровень.
10. Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 6 уровень.
11. Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 6 уровень.
12. Отличительные особенности ОП: Нет.
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: Приложение № 016 от 28.07.2020г. к лицензии № KZ83LAA00018495 от 28.07.2020г.
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: Свидетельство специализированной аккредитации агенства НАОКО SA-A №0168/1. Срок действия 10.06.2019 – 07.06.2024.
15. Цель ОП: подготовка активного, творчески мыслящего специалиста, владеющего гуманитарными технологиями в области религиоведения и социально-гуманитарного знания, истории и философии религии, а также методами анализа и прогнозирования современных религиозных процессов.
16. Квалификационная характеристика выпускника:
а) Перечень должностей выпускника:
- преподаватель религиоведения в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях;
- специалист государственных органов по делам религий;
- социальный аналитик, консультант, советник руководителя по вопросам религиозной деятельности и религиозных отношений;
- эксперт по делам религии, спичрайтер в государственных управленческих структурах разного уровня и др.
б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:
Сферой профессиональной деятельности бакалавра гуманитарных знаний ОП «6В02202-Религиоведение» являются области науки, образования, управления, а также в социальные, культурные, этнокультурные институты.
Объектами профессиональной деятельности бакалавра гуманитарных знаний ОП «6В02202-Религиоведение» являются:
- научно-исследовательские организации;
- средние общеобразовательные и профессиональные учебные заведения;

- сфера социальной и культурной работы;
- государственные и коммерческие структуры;
- общественные движения и объединения;
- научно-образовательные и социальные фонды и др.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:
- организационно-управленческая;
- координационная;
- консультационная;
- образовательная (педагогическая);
- научно-исследовательская.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:
- осуществление научно-исследовательской и научно-методической деятельности;
- осуществление организационно-управленческой, экспертной деятельности в государственных, конфессиональных и общественных организациях, средствах массовой информации в сфере функционирования религии;
- обработка и описание музейных экспонатов и ведение экскурсий; каталогизация религиозных и религиоведческих материалов и литературы в библиотеках и архивах;
- консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в издательствах.

17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills).	РО 1	Демонстрирует актуальные знания современной истории Казахстана, философии, прикладных экономических, юридических, естественно-научных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания.
	РО 2	Утверждает в своей профессиональной деятельности активную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, толерантности, правовой ответсьвенности, экономической рациональности, антикоррупционной культуры, демократических ценностей современного общества.
	РО 3	Владеет знаниями об обществе как целостном системном единстве социальной, политической, культурологической, психологической сфер, о человеке и его групповом поведении как предмете анализа и изучения социально-политических наук, тенденциях и направлениях социально-политического развития современных обществ.
	РО 4	Умеет свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеет приемами объективной интерпретации и критической оценки с позиции межкультурного диалога.
2. Цифровые компетенции (Digital skills).	РО 5	Знает особенности ИКТ в развитии общества, аппаратное и программное обеспечение ПК, сетевые, мультимедийные и интернет-технологии, основные Smart и Е-технологии и владеет навыками использования ИКТ в различных видах деятельности
	РО 6	Демонстрирует информационную грамотность, умение работать с новыми информационно-коммуникационными технологиями, анализирует роль цифровых технологий в изучении истории религии, религиозной деятельности, религиозного сознания и формулирует соответствующие религиоведческие концепции.
3. Профессиональные компетенции (Hard skills).	РО 7	Демонстрирует базовые знания об основных концепциях мирового и казахстанского религиоведения, основных этапах и формах развития религиоведческого знания, месте религии в системе культуры, ее функций в обществе.
	РО 8	Демонстрирует базовые знания об особенностях религии как социального института, ее взаимосвязи с различными сферами общественной жизни, специфике государственно-конфессиональных отношений и умеет проводить самостоятельные исследования социальных факторов, влияющих на религиозную деятельность в Казахстане.
	РО 9	Проводит теоретические и прикладные исследования, разрабатывает экспертные заключения направленные на предотвращение конфликтов на религиозной основе, дальнейшее совершенствование казахстанской модели межконфессионального согласия и религиозной толерантности.
	РО 10	Демонстрирует профессиональные знания об основных направлениях религиозной философии, социально-исторических и социокультурных условиях формирования религиоведческого образования и понимание специфики профессиональных знаний в области научных основ и методики преподавания религиоведения, государственного законодательства в сфере религии, способах профилактики религиозного экстремизма.
	РО 11	Применяет профессиональные знания для распространения в обществе научных представлений о религии, формирования социальной ответственности человека по отношению к своим религиозным взглядам, обоснования значения религиоведческого знания в реализации эффективной государственной политики в сфере противодействия религиозному экстремизму.
	РО 12	Использует методологию научного подхода в сфере религиозных отношений и религиозной деятельности, навыки рационального ведения дискуссий в обсуждении проблем религии с представителями научного сообщества, религиозных конфессий, различных социальных групп населения.
	РО 13	Демонстрирует профессиональные знания социально-исторических и социокультурных условий формирования и развития традиционных и нетрадиционных религий, умеет анализировать и прогнозировать основные тенденции развития религии в современном мире.
	РО 14	Разрабатывает рекомендации, необходимые для непосредственного взаимодействия с участниками религиозных отношений и религиозной деятельности по формированию культуры толерантности, созданию условий межконфессионального диалога и духовного согласия в казахстанском обществе.
	РО 15	Применяет профессиональные знания о характере современных религиозных процессов, закономерностях изменений в вероучениях, теологии,

		религиозной деятельности для конструктивного взаимодействия с представителями различных религиозных взглядов, организации диалога между представителями религиозного и нерелигиозного мировоззрений.

18. Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплины	Объем (ECTS)
РО 1, РО 2, РО 3, РО 4	Мировоззренческие основы модернизации общественного сознания	История Казахстана	5
РО 1, РО 2, РО 3, РО 4		Философия	5
РО 1, РО 2, РО 3, РО 4		Экология и основы безопасности жизнедеятельности	5
РО 1, РО 2, РО 3, РО 4		Основы права и антикоррупционной культуры	
РО 1, РО 2, РО 3, РО 4		Основы прикладного бизнеса и финансовой грамотности	
РО 1, РО 2, РО 3, РО 4		Основы научных исследований	
РО 1, РО 2, РО 3, РО 4	Социально-политических знаний	Культурология, Психология	4
РО 1, РО 2, РО 3, РО 4		Политология, Социология	4
РО 5, РО 6	Информационно-коммуникативный	Информационно-коммуникационные технологии	5
РО 1, РО 2, РО 3, РО 4		Иностранный язык	10
РО 1, РО 2, РО 3, РО 4		Казахский язык	10
РО 1, РО 2, РО 3, РО 4		Физическая культура	8
РО 2, РО 4, РО 7, РО 8, РО 9, РО 10	История и теория религии	История религии	8
РО 2, РО 4, РО 7, РО 8, РО 9, РО 10		Философия религии	6
РО 2, РО 4, РО 7, РО 8, РО 9, РО 10		Психология религии	5
РО 2, РО 4, РО 7, РО 8, РО 9, РО 10		Социология религии	5
РО 2, РО 4, РО 7, РО 8, РО 9, РО 10		Религиозная антропология	7
РО 2, РО 4, РО 7, РО 8, РО 9, РО 10		Священные тексты религий мира	6
РО 2, РО 4, РО 7, РО 8, РО 9, РО 10		Мифология	5
РО 2, РО 4, РО 7, РО 8, РО 9, РО 10		Религиозная философия	6
РО 4, РО 5, РО 6, РО 12, РО 14, РО 15		Учебная	3
РО 2, РО 3, РО 10, РО 11, РО 12, РО 13,	Социальные аспекты религии	Эстетика и религиозное искусство	6
РО 2, РО 3, РО 10, РО		Религиозный символизм	

11, РО 12, РО 13,			
РО 2, РО 3, РО 10, РО 11, РО 12, РО 13,		Корановедение	5
РО 2, РО 3, РО 10, РО 11, РО 12, РО 13,		Проблема интерпретации библейских текстов	
РО 2, РО 3, РО 10, РО 11, РО 12, РО 13,		История свободомыслия	7
РО 2, РО 3, РО 10, РО 11, РО 12, РО 13,		Наука и религия	
РО 2, РО 3, РО 10, РО 11, РО 12, РО 13,		Проблема Бога в философии	5
РО 2, РО 3, РО 10, РО 11, РО 12, РО 13,		Религии Казахстана	
РО 2, РО 3, РО 10, РО 11, РО 12, РО 13,		Социальные детерминанты возникновения религии	5
РО 2, РО 3, РО 10, РО 11, РО 12, РО 13,		Культура мышления	
РО 2, РО 3, РО 10, РО 11, РО 12, РО 13,		Религии древних цивилизаций	5
РО 2, РО 3, РО 10, РО 11, РО 12, РО 13,		Буддизм	
РО 2, РО 3, РО 10, РО 11, РО 12, РО 13,		Аналитические методы изучения религиозной ментальности	6
РО 2, РО 3, РО 10, РО 11, РО 12, РО 13,		Феноменология религии	
РО 2, РО 3, РО 10, РО 11, РО 12, РО 13,		Мораль и религия	7
РО 2, РО 3, РО 10, РО 11, РО 12, РО 13,		Политика и религия	
РО 2, РО 3, РО 10, РО 11, РО 12, РО 13,		Современная религиозная ситуация в Казахстане	5
РО 2, РО 3, РО 10, РО 11, РО 12, РО 13,		Профилактика религиозного экстремизма	
РО 4, РО 12, РО 14, РО 15		Риторика	5
РО 4, РО 12, РО 14, РО 15		Логика	
РО 4, РО 12, РО 14, РО 15		Арабский язык	
РО 4, РО 5, РО 6, РО 12, РО 14, РО 15		Производственная	2
РО 2, РО 11, РО 12, РО	Религия как феномен культуры (MINOR)	Эволюция религии в современном мире	5

13, РО 14, РО 15			
РО 2, РО 11, РО 12, РО 13, РО 14, РО 15		История мировой культуры	
РО 2, РО 11, РО 12, РО 13, РО 14, РО 15		Религиозные и культовые объекты Казахстана	5
РО 2, РО 11, РО 12, РО 13, РО 14, РО 15		История казахской культуры	
РО 2, РО 11, РО 12, РО 13, РО 14, РО 15		История религиозных культов и обрядов	5
РО 2, РО 11, РО 12, РО 13, РО 14, РО 15		Теория массовой культуры	
РО 2, РО 11, РО 12, РО 13, РО 14, РО 15		Культурная антропология	5
РО 2, РО 11, РО 12, РО 13, РО 14, РО 15		Культура толерантности	
РО 2, РО 11, РО 12, РО 13, РО 14, РО 15	Специфика религиозного мировоззрения	История ислама	5
РО 2, РО 11, РО 12, РО 13, РО 14, РО 15		Исламская теология	

19. Матрица достижимости результатов обучения

№№ п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)														
				РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8	РО9	РО10	РО11	РО12	РО 13	РО 14	РО15
Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору																		
D1	Основы права и антикоррупционной культуры	Дисциплина изучается с целью формирования знаний и навыков у обучающихся по правовому воспитанию, по антикоррупционной культуре и правосознанию. Курс предназначен для изучения основных отраслей современного права, понимания законодательства РК, критического анализа коррупционных явлений и выработке собственной гражданской позиции по отношению к данному явлению.	5	+	+	+	+											
D2	Основы прикладного бизнеса и финансовой грамотности	Дисциплина изучается с целью формирования знаний в области экономических основ построения и ведения собственного бизнеса, начиная от генерации идей, составления ценностного предложения, исследования рынка, определения потребителя, ресурсов и заканчивая презентацией		+	+	+	+	+	+									

		готового стартап проекта, а также получения практических навыков на основе изучения теории и практики бизнеса.																
D3	Основы научных исследований	Изучается с целью развития навыков научно-исследовательской деятельности и готовности студентов к проведению научно-исследовательских работ. В рамках курса рассматриваются место науки в системе общественных отношений, методы и уровни научного познания, основные этапы реализации научного исследования.		+	+	+	+	+	+									
D4	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Изучается с целью формирования знаний и представлений об основах развития природы и общества. Рассматриваются теоретические законы и современные подходы рационального использования природных ресурсов. Курс предназначен для изучения правил поведения в чрезвычайных ситуациях, прогнозирования развития негативных воздействий антропогенной деятельности.		+	+	+	+	+	+									
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																		
D5	История религии	Целью изучения дисциплины является формирование знаний о генезисе религии от ранних	8		+		+			+	+	+	+					

		форм до мировых. Изучаются такие проблемы как возникновение религии, религиозного сознания, религиозной идеологии и религиозной психологии, специфики религиозно-культурной практики, проблема классификации религий. Рассматривается проблема места религии в современном обществе.																
D6	Философия религии	Целью изучения дисциплины является получение знаний о предметной области философии религии и современных дискуссиях о предмете и методе философии религии. Анализируются проблемы разделов: история религии, феноменология религии, философия истории, культурология, этика, религиозная гносеология, язык религии. Рассматриваются вопросы места и роли религии в системе духовной культуры народов Казахстана.	6		+		+			+	+	+	+					
D7	Психология религии	Изучается с целью формирования представлений о религиозной личности, о социально-психологической природе феномена веры; особенностях религиозных культов, формировании личности верующего. Рассматриваются вопросы влияния веры на поведенческий,	5		+		+			+	+	+	+					

		познавательный и эмоциональный уровень самосознания.																
D8	Социология религии	Формировать основные идеи возникновения социологии религии. Изучить религию как коммуникативную систему. Рассмотреть социологию религии в системе социологического знания, ее отношения с другими социологическими дисциплинами, с общей теорией социологии.	5		+		+			+	+	+	+					
D9	Религиозная антропологи я	Целью изучения является формирование знаний об особенностях антропологических идей в религиях мира. Рассматриваются типы религиозных антропологических учений, проблема антроподицеи, специфика понимания проблемы человека в христианстве, исламе, иудаизме. Анализируются современные религиозно-философские антропологические идеи, проблема нового «религиозного универсализма».	7		+		+			+	+	+	+					
D10	Священные тексты религий мира	Целью изучения дисциплины является получение знаний об основных религиозных текстах, их роли и значении в истории религиозных учений. Изучаются священные тексты мировых и основных национальных религий, особенности их	6		+		+			+	+	+	+					

		происхождения и формирования. Рассматриваются вопросы научного изучения данных текстов, их влияние на религиозное сознание и религиозную деятельность, на культуру, социальную и духовную жизнь людей.																
D11	Мифология	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об истории мифологии и ее месте в современной культуре, многообразном мифологическом и эпическом наследии народов мира, закономерностях становления культуры на ее ранних этапах, роли мифологического наследия в искусстве. Рассматриваются мифологические сюжеты, различные типы мифов.	5		+		+			+	+	+	+					
D12	Религиозная философия	Дисциплина изучается с целью получения знаний о предмете религиозной философии и основных направлениях ее развития. Рассматриваются вопросы религиозной философии Древнего Востока, Античности, Арабо-мусульманского мира эпохи средневековья, Западной Европы Нового времени, XIX и XX веков. Анализируются особенности конфессионального и вне конфессионального религиозно-философского дискурса.	6		+		+			+	+	+	+					

Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																			
D13	Эстетика и религиозное искусство	Целью изучения является формирование знаний об эстетике как науке, эстетических идеях в религиозных системах прошлого и настоящего. Прививается умение различать искусство сакральное и светское, анализировать особенности различных видов искусства. Рассматривается структура эстетического сознания, закономерности формирования знаков, символов, образующих смысловое поле религии.	6		+	+							+	+	+	+		
D14	Религиозный символизм	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о религиозном символе как духовном феномене и его роли в формировании мировоззрения. Характеризуются этапы эволюции символов, факторы, способствующие их своевременному изменению. Раскрываются сакральная характеристика символов, специфика символизма в различных религиозных учениях и мировых религиях.			+	+							+	+	+	+		

D15	Корановедение	Дисциплина дает знания о существовании Корана в качестве священного текста религии ислам и выдающегося произведения мировой культуры. Анализируется культурно-исторический контекст появления текста Корана, особенности интерпретации его содержания в богословской и научной традиции. Рассматриваются вопросы языка, стиля, композиции коранических текстов, роли и значения Корана в религиозной, социальной и культурной жизни исламского мира.	5		+	+							+	+	+	+		
D16	Проблема интерпретации библейских текстов	Целью изучения дисциплины является формирование знаний об основных направлениях экзегетики и богословской герменевтики. Анализируются проблемы таких разделов как происхождение Библии и ее значение для понимания сущности христианства. Рассматриваются вопросы содержания, структуры, основных разделов Библии, ее онтологические, ревеляционные и креационистские основы.			+	+							+	+	+	+		

D17	Наука и религия	Целью изучения дисциплины является теоретический анализ соотношения науки и религии. Анализируются особенности научного и религиозного типа мировоззрения. Рассматриваются вопросы специфики знания и веры, различия и общности научной и религиозной истины в постижении мира, их целей.	7		+	+							+	+	+	+		
D18	История свободомыслия	Целью изучения дисциплины является формирование знаний об основных направлениях свободомыслия и атеизма, представлений об исторических типах и формах свободомыслия. Анализируются проблемы свободы человека, научно-технического прогресса и формирования личности. Рассматриваются вопросы свободомыслия в современной культуре.			+	+							+	+	+	+		
D19	Проблема Бога в философии	Изучается с целью формирования представлений и систематизации философско-религиозного знания основных богословских концепций понимания божества. Выявляются связи и особенности теологии, философии религии и философско-религиозной антропологии в раскрытии проблемы Бога в	5		+	+							+	+	+	+		

		современной духовной культуре и новых философских течениях и актуальных богословских концепциях.																	
D20	Религии Казахстана	Целью изучения является формирование знаний о религиях и религиозной ситуации в Казахстане. Рассматриваются ранние религиозные представления, особенности появления и закрепления мировых религий на территории Казахстана, традиционные и нетрадиционные религии в современном Казахстане. Анализируется законодательная база деятельности религиозных организаций.			+	+							+	+	+	+		
D21	Социальные детерминанты возникновения религии	Изучается с целью формирования знаний о причинах становления религиозного мировоззрения, роли религии в жизни общества. Анализируются социальные идеи религиозного мировоззрения, история становления социальных идей мировых религий. Рассматриваются социальные последствия реализации доктрин современного буддизма, христианства, ислама, особенности их влияния на жизнь общества.	5		+	+							+	+	+	+		
D22	Культура мышления	Цель изучения – формирование теоретических знаний о ценностях культуры			+		+			+	+	+	+					

		мышления; представлений о способах организации мыслительной деятельности, как основы организации любого вида деятельности вообще. Особое внимание уделяется формированию навыков активизации мыследеятельности путем формирования рефлексивных способностей обучающихся на основе ЯСИ (языка схематических изображений.																	
D23	Религии древних цивилизаций	Целью изучения дисциплины является формирование знаний об истоках религии, рассмотрение идейных установок и методологических средств в религиозной традиции. Анализируются проблемы таких разделов как возникновение и развитие ранних религиозных форм, древнейшие культы и верования. Рассматривается проблема формирования монотеистических религиозных представлений.	5		+	+							+	+	+	+		
D24	Буддизм	Цель изучения дисциплины является формирование знаний об возникновении и особенностях развития буддизма как мировой религии. Изучаются такие разделы как социокультурные предпосылки возникновения буддизма, представления о страдании, четыре			+	+							+	+	+	+		

		благородные истины, восьмеричный путь и медитативные практики. Рассматриваются исторические направления в развитии буддизма.																
D25	Аналитические методы изучения религиозной ментальности	Целью изучения дисциплины является формирование знаний об аналитических методах исследования религиозной ментальности. Анализируются такие методы изучения религии как социографический, психоаналитический, сравнительный, функциональный, социологический, феноменологический и идеографический. Рассматриваются современные тенденции научного анализа и прогнозирования религиозных процессов.	6		+	+		+	+				+	+	+	+		
D26	Феноменология религии	Целью изучения дисциплины является получение знаний о значении одной из основных религиоведческих дисциплин, возможностях научного исследования религиозных феноменов, методике критического анализа феноменологических концепций. Анализируются проблемы разделов: религиоведение, история религии, философия религии, феноменология, герменевтика.			+	+							+	+	+	+		

		Рассматриваются вопросы компаративистского анализа религиозных феноменов и религиозных систем, феноменология ислама.																
D27	Мораль и религия	Целью изучения курса является формирование представления о морали и религии как разных, но равнозначных способов осмысления проблемы смысла жизни, уважительного отношения к религиозным и нравственным ценностям. Анализируются варианты соотношения морали и религии в истории религиозной и философской мысли.	7		+	+							+	+	+	+		
D28	Политика и религия	Целью изучения дисциплины является получение знаний о значении религиозного фактора в историческом ракурсе, генезисе секулярного общества, религиозном факторе в современном политическом процессе. Анализируются проблемы разделов: история религии, философия религии, философия права, философия политики, культурология, этика. Рассматриваются вопросы государственной политики РК в религиозной сфере.			+	+							+	+	+	+		
D29	Современная религиозная ситуация в Казахстане	Изучается с целью формирования представлений о типологии религиозных течений, организаций, объединений в	5		+	+							+	+	+	+		

		современном Казахстане. Анализируются проблемы таких разделов как религиозные институты и их роль в современных общественных процессах, противодействие религиозному радикализму и экстремизму, содействию толерантности, государственная политика в религиозной сфере.																
D30	Профилактика религиозного экстремизма	Целью изучения дисциплины является формирование знаний о феномене религиозного экстремизма как сложного социально-культурного явления. Курс направлен на раскрытие природы, сущности, форм и видов проявления религиозного экстремизма, научных методов профилактики религиозного экстремизма. Рассматриваются мировой и отечественный опыт по противодействию религиозному экстремизму.			+	+							+	+	+	+		
D31	Риторика	Целью изучения дисциплины является освоение предмета риторики, ее места в контексте философского знания, целостное представление об ораторском искусстве, задачах и основных категориях риторики. Рассматриваются содержание риторики, законы риторики, основы	5				+								+		+	+

		мастерства публичного выступления. Выявляется ее связь с другими гуманитарными науками.																
D32	Логика	Целью изучения является получение теоретических знаний и представлений о сущности истинности человеческого мышления. Особое внимание уделено изучению законов, форм мышления и правил, применяемых при этом. Приобретаемые навыки могут использоваться обучающимися в процессе обучения, и в их дальнейшей профессиональной деятельности.					+								+		+	+
D33	Арабский язык	Изучается с целью формирования продуктивных (говорение/письмо), рецептивных (чтение/ слушание) компетенций, направленных на овладение арабским языком как средством общения и средством для осуществления различных профессиональных задач. Рассматриваются вопросы исторического развития арабского языка, особенности языка Корана, роль арабского языка в формировании ислама.					+								+		+	+
Цикл профильных дисциплин Компонент по выбору																		
D34	Эволюция религии в	Целью изучения дисциплины является	5		+									+	+	+	+	+

	современном мире	формирование знаний об эволюции религии в современном мире, представлений об особенностях культурной эволюции и места религии в ней. Анализируются проблемы эволюционных и революционных процессов в религиозной сфере. Рассматриваются вопросы плюрализма как противоположности монополии религии.																	
D35	История мировой культуры	Целью изучения дисциплины является формирование знаний о мировой культуре как совокупности достижений человечества в материальной и духовной сфере. Раскрываются основные исторические эпохи в развитии мировой культуры и их содержание, определяется дискуссионный характер сложнейших вопросов происхождения и развития мировой культуры.			+									+	+	+	+	+
D36	Религиозные и культовые объекты Казахстана	Цель курса: всестороннее изучение значения религиозных и культовых объектов в культуре современного Казахстана. Исследование истории происхождения религиозных и культовых объектов на территории Казахстана.	5		+			+	+					+	+	+	+	+
D37	История казахской культуры	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об истоках и			+									+	+	+	+	+

		особенностях казахской культуры, ее традициях и инновациях в процессе исторического развития. Раскрывается современное состояние и определяется место казахской культуры в мировой культуре. Формируются навыки анализа закономерностей становления и развития этнокультур.																
D38	История религиозных культов и обрядов	Цель дисциплины: изучение истории религиозных культов и обрядов как специфического проявления религиозного сознания и религиозной деятельности.	5		+									+	+	+	+	+
D39	Теория массовой культуры	Целью изучения дисциплины является знакомство с теорией массовой культуры. Анализируется процесс становления и развития массового общества, массовой культуры, их характерные черты. Изучаются известные философско-культурологические концепции массового общества, основные направления исследования, жанры. Рассматриваются вопросы общедоступности феноменов массовой культуры, виды и формы.			+									+	+	+	+	+
D40	Культурная антропологи я	Курс предназначен освоить различные исследовательские кейсы из отечественной и зарубежной практики для демонстрации меняющихся	5		+									+	+	+	+	+

		эпистемологических запросов. Сформировать знания и навыки в сфере изучения специфики культуры с точки зрения антропологии.																
D41	Культура толерантности	Цель изучения курса - формирование мышления открытого типа, пробуждение интереса к диалогу разных мировоззрений и политических предпочтений, устранение предубеждённости друг против друга на основе терпимости и конструктивного сотрудничества. Анализируются принципы и концепции толерантности, казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия.			+		+							+	+	+	+	+
D42	Исламская теология	Целью изучения дисциплины является формирование знаний о генезисе и особенностях становления исламской теологии, влиянии арабской фальсафы на ее развитие. Рассматриваются идейная основа и главные направления исламской теологии, политические и правовые школы в исламе, генезис и роль суфизма в исламской культуре.	5		+		+							+	+	+	+	+
D43	История ислама	Целью изучения дисциплины является формирование знаний об истории развития исламской			+		+							+	+	+	+	+

		религии. Анализируются такие разделы как культурно-исторические предпосылки возникновения ислама, история становления исламского вероучения, исторические этапы существования арабского халифата и государств мусульманского мира. Рассматривается роль ислама в современном мире и Казахстане.																
D44	Христианская теология	Целью изучения курса является получение знаний о христианской теологии как историческом феномене интеллектуальной религиозной культуры. В содержание дисциплины входят вопросы определения предмета христианской теологии, выяснение места, структуры и функций христианской теологии, мировоззренческая основа христианской теологии в ее историческом развитии.	5		+		+							+	+	+	+	+
D45	История христианства	Цель изучения дисциплины - формирование знаний о предпосылках возникновения христианства и его развития как мировой религии. Рассматриваются доктринальные отличия трех ветвей христианства, исторические этапы взаимоотношений христианства и государства, функционирование в современных светских государствах,			+		+							+	+	+	+	+

		взаимоотношения с другими религиями в современном Казахстане.																
D46	Основы акмеологии, личного и социального успеха	Цель курса – усвоение системы знаний о роли акмеологии при подготовке человека к самостоятельной деятельности в любых условиях социальной самоорганизации общества. Разделы курса способствует выработке мотивации и навыков к развитию творческих способностей обучающимися при овладении ими любого вида профессиональной деятельности.	5		+			+	+					+	+	+	+	+
D47	Научные основы и методика преподавания религиоведения	Целью изучения является формирование знаний об особенностях и методике преподавания дисциплины. Рассматриваются актуальные вопросы образования, организации учебного процесса, содержание методов, средств, форм обучения и воспитания в процессе преподавания дисциплины, приобщения обучающихся к изучению оригинальных текстов, к исследованию проблемных ситуаций в религиозной сфере.			+		+	+	+					+	+	+	+	+
D48	Социальная конфликтология	Дисциплина изучается с целью углубление теоретических знаний о противоречивости общественного развития. Формируются представления о месте, роли и функциях различного рода	5		+		+							+	+	+	+	+

		конфликтов. Обучение сопровождается приобретением обучающимися навыков оказания влияния на любом из уровней проявления конфликтов, вплоть до их полного разрешения.																
D49	Этнос и религия в истории и современности	Целью изучения дисциплины является формирование знаний о взаимосвязи этнической и религиозной культуры народов мира от древности до современности, а также толерантного отношения к различным этнокультурным и этноконфессиональным процессам. Анализируются общие и частные закономерности религиозного развития различных этносов. Рассматриваются вопросы методологии изучения взаимовлияния процесса этногенеза и истории формирования религиозных представлений, обрядов и культов народов мира.			+									+	+	+	+	+
D50	Профессиональный казахский язык	Дисциплина изучается с целью формирования культуры профессиональной коммуникации обучающегося, последовательного использования отраслевых терминов, отработки навыков написания документов, относящихся к профессиональной сфере, в соответствии со стандартами и нормами,	4			+		+	+		+	+	+	+		+	+

		совершенствования словарного запаса, говорения, письма, повествования на казахском языке, расширения и развития социально-коммуникативной деятельности государственного языка.																
D51	Государственное законодательство о религии	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об особенностях государственного регулирования сферы религиозных отношений в Республике Казахстан. В результате изучения дисциплины будет получено представление о правовых основах деятельности религиозных организаций. Рассматриваются вопросы формирования правовой культуры населения в основных законодательных документах Казахстана.			+	+						+	+	+	+		

20. Сертификационная программа (minor) «Философия как феномен культуры»

Наименование модуля	**Семестры, дисциплины**						
Философия как феномен культуры	1	2	3	4	5	6	7
					История мировой культуры / Эволюция религии в современном мире	История казахской культуры / Религиозные и культовые объекты Казахстана	Теория массовой культуры / История религиозных культов и обрядов
							Культурная антропология/ Культура толерантности

21. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
РО 1	Демонстрирует актуальные знания современной истории Казахстана, философии, прикладных экономических, юридических, естественно-научных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания.	Лекция с заранее запланированными ошибками	Творческое задание
РО 2	Утверждает в своей профессиональной деятельности активную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, толерантности, правовой ответсьвенности, экономической рациональности, антикоррупционной культуры, демократических ценностей современного общества.	Кейс-технология	Коллоквиум
РО 3	Владеет знаниями об обществе как целостном системном единстве социальной, политической, культурологической, психологической сфер, о человеке и его групповом поведении как предмете анализа и изучения социально-политических наук, тенденциях и направлениях социально-политического развития современных обществ.	Дискурсивный практикум	Тест
РО 4	Умеет свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеет приемами объективной интерпретации и критической оценки с позиции межкультурного диалога.	Видеоконференция	Доклад
РО 5	Знает особенности ИКТ в развитии общества, аппаратное и программное обеспечение ПК, сетевые, мультимедийные и интернет-технологии, основные Smart и E-технологии и владеет навыками использования ИКТ в различных видах деятельности	Вебинар	Компьютерные симуляции
РО 6	Демонстрирует информационную грамотность, умение работать с новыми информационно-коммуникационными технологиями, анализирует роль цифровых технологий в изучении истории религии, религиозной деятельности, религиозного сознания и формулирует соответствующие религиоведческие концепции.	Проектное обучение	Презентация
РО 7	Демонстрирует базовые знания об основных концепциях мирового и казахстанского религиоведения, основных этапах и формах развития религиоведческого знания, месте религии в системе культуры, ее функций в обществе.	Дискурсивный практикум	Проект
РО 8	Демонстрирует базовые знания об особенностях религии как социального института, ее взаимосвязи с различными сферами общественной жизни, специфике государственно-конфессиональных отношений и умеет проводить самостоятельные исследования социальных факторов, влияющих на религиозную деятельность в Казахстане.	Кейс-задача	Аналитическая справка
РО 9	Проводит теоретические и прикладные исследования, разрабатывает	Эвристическая беседа	Сообщение

	экспертные заключения направленные на предотвращение конфликтов на религиозной основе, дальнейшее совершенствование казахстанской модели межконфессионального согласия и религиозной толерантности.		
РО 10	Демонстрирует профессиональные знания об основных направлениях религиозной философии, социально-исторических и социокультурных условиях формирования религиоведческого образования и понимание специфики профессиональных знаний в области научных основ и методики преподавания религиоведения, государственного законодательства в сфере религии, способах профилактики религиозного экстремизма.	Круглый стол	Аналитическая справка
РО 11	Применяет профессиональные знания для распространения в обществе научных представлений о религии, формирования социальной ответственности человека по отношению к своим религиозным взглядам, обоснования значения религиоведческого знания в реализации эффективной государственной политики в сфере противодействия религиозному экстремизму.	Дискурсивный практикум	Доклад
РО 12	Использует методологию научного подхода в сфере религиозных отношений и религиозной деятельности, навыки рационального ведения дискуссий в обсуждении проблем религии с представителями научного сообщества, религиозных конфессий, различных социальных групп населения.	Перевернутый класс	Эссе
РО 13	Демонстрирует профессиональные знания социально-исторических и социокультурных условий формирования и развития традиционных и нетрадиционных религий, умеет анализировать и прогнозировать основные тенденции развития религии в современном мире.	Дискуссия	Проект
РО 14	Разрабатывает рекомендации, необходимые для непосредственного взаимодействия с участниками религиозных отношений и религиозной деятельности по формированию культуры толерантности, созданию условий межконфессионального диалога и духовного согласия в казахстанском обществе.	Дискуссия	Презентация
РО 15	Применяет профессиональные знания о характере современных религиозных процессов, закономерностях изменений в вероучениях, теологии, религиозной деятельности для конструктивного взаимодействия с представителями различных религиозных взглядов, организации диалога между представителями религиозного и нерелигиозного мировоззрений.	Дискуссия	Проект

22. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	Знает: основные разделы современного религиоведения и актуальные проблемы прикладных экономических, юридических, естественно-научных исследований.
	Умеет: анализировать взаимосвязь современной религиоведческой теории с решением актуальных проблем модернизации общественного сознания и социальной практики
РО 2	Знает: основные направления современных социогуманитарных исследований и их влияние на развитие основных сфер общественной жизни.
	Умеет: аргументировать собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.
РО 3	Знает: теорию современного обществе как целостного единства социальной, политической, культурологической, психологической сфер и роль человеческого фактора в их развитии.
	Умеет: применять методологию системного анализа для объяснения настоящих и прогнозирования будущих тенденций и направлений цивилизационного процесса.
РО 4	Знает: государственный язык Республики Казахстан и иностранный язык на уровне достаточном для свободного общения в сфере своей профессиональной деятельности.
	Умеет: анализировать, обобщать и воспроизводит информацию в сфере своей профессиональной деятельности, поступающую на разных языках.
	Владеет: приемами объективной интерпретации информации и ее критической оценки с позиции межкультурного диалога.
РО 5	Знает: основные способы применения современных информационно-коммуникационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности
	Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для получения знаний о новых тенденциях развития религиоведения.
	Владеет: навыками составления проектов религиоведческих исследований и оформления полученных результатов с помощью современных информационно-коммуникационных технологий
РО 6	Знает: основные теоретические концепции влияния цифровых технологий на развитие современного общества.
	Умеет: анализировать роль цифровых технологий в изучении истории религии, религиозной деятельности, религиозного сознания и формулировать рекомендации по их эффективному применению в социальной практике.
РО 7	Знает: основные концепции мирового и казахстанского религиоведения, их главных авторов, специфические особенности религиозной мысли Запада и Востока, основные этапы и формы развития религиоведческого знания.
	Умеет: анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и литературу с целью научного прогнозирования тенденций духовного развития общества и разработки рекомендаций по формированию эффективного управления в сфере религиозной деятельности и религиозных отношений.
	Владеет: методологией самостоятельного исследования истории развития теоретических представлений о религии, мировоззренческих основ, структуры религии, ее месте в системе культуры, функций в обществе.
РО 8	Знает: основные исторические и современные направлениях религиоведческих исследований особенностей религии как социального института, ее взаимосвязи с различными сферами общественной жизни.
	Умеет: проводить сравнительный анализ различных религиоведческих концепций по проблеме социального статуса религии с целью выявления оснований, на которых строятся государственно-конфессиональные отношения.
РО 9	Знает: основные направления современных религиоведческих исследований по предотвращению конфликтов в обществе на религиозной основе, дальнейшему совершенствованию казахстанской модели мнжконфессионального согласия и религиозной толерантности.
	Умеет: разрабатывать экспертные заключения в сфере государственного регулирования религиозной деятельности, учитывая социальные факторы формирования религиозных учений, специфику представлений о социальном благополучии в религиозной картине мира.
РО 10	Знает: современные тенденции постановки и решения конкретных проблем в области исследования социально-исторических и социокультурных условиях формирования религиоведческого образования, научных основ и методики преподавания религиоведения, государственного законодательства в сфере религии, способов профилактики религиозного экстремизма.
	Умеет: самостоятельно искать и осваивать новую информацию об актуальных религиоведческих исследованиях социально-исторических и социокультурных условиях

	формирования религиоведческого образования, научных основ и методики преподавания религиоведения, государственного законодательства в сфере религии, способов профилактики религиозного экстремизма.
	Владеет: основами публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по актуальным вопросам развития основных разделов религиоведческого знания.
РО 11	Знает: основные подходы и методы научного изучения религии.
	Владеет: способами формирования и распространения в обществе объективных знаний о религии, способствующих осознанию социальной ответственности человека по отношению к своим религиозным взглядам.
РО 12	Знает: основные теоретические концепции и учения, связанные с исследованием мировоззренческих, социальных, психологических, феноменологических условий формирования религиозного сознания и осуществления религиозной деятельности.
	Владеет: основными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики в обсуждении проблем религии с представителями научного сообщества, религиозных конфессий, различных социальных групп населения.
РО 13	Знает: социально-исторические условия формирования и развития основных религиозных движений, особенности проявления религиозного мировоззрения в контексте конкретной культурной ситуации.. в контексте основных положениий национальных и мировых религий, современных религиозных движений и культов.
	Умеет: проводить сравнительный анализ основных положениий национальных и мировых религий, современных религиозных движений и культов, теологических доктрин традиционных и нетрадиционных религий.
	Владеет: методологией разработки рекомендаций по применению результатов религиоведческих исследований для решения актуальных проблем казахстанского общества.
РО 14	Знает: основные концепции и исследования применения гуманистического потенциала религии в сфере духовного просвещения общества, нравственного воспитания человека, формирования культуры веротерпимости и общечеловеческих ценностей
	Умеет: разрабатывать практические рекомендации по взаимодействию с участниками религиозных отношений и религиозной деятельности формированию культуры толерантности, созданию условий межконфессионального диалога и духовного согласия в казахстанском обществе.
	Владеет: навыками обсуждения и решения актуальных проблем духовного развития казахстанского общества на основе предоставления объективных знаний о религии.
РО 15	Знает: специфику процессов секуляризации и сакрализации в современном мире, характер современных религиозных процессов, закономерности изменений в вероучениях, теологии, религиозной деятельности в контексте светского общества.
	Владеет: навыками межличностного общения и работы с представителями традиционных и нетрадиционных религиозных конфессий, организации диалога между представителями религиозного и нерелигиозного мировоззрений.

23. Модель выпускника

Атрибуты выпускника:

- Высокий профессионализм в сфере научного знания о религии
- Объективность
- Интеллектуальная ответственность
- Самоактуализация
- Гражданская активность
- Лидерство
- Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills).	Способность выдвигать новые идеи (креативность). Способность к самостоятельному принятию решений. Способность работать в междисциплинарной команде. Способность работать в международной среде. Письменная и устная коммуникация на родном и иностранном языке. Навыки межличностных отношений. Культура толерантности. Инициативность и забота о качестве выполняемой работы.
2. Цифровые компетенции (Digital skills).	Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников). Способность ориентироваться в цифровой среде. Умение осваивать новые цифровые продукты. Навыки анализа профессиональных данных с помощью цифровых технологий.
3. Профессиональные компетенции (Hard skills).	Способность к анализу и синтезу получаемых религиоведческих знаний. Способность применять профессиональные религиоведческие знания в различных ситуациях практической деятельности. Обладание базовыми знаниями в области самообучения. Исследовательские навыки в сфере религиоведения. Разработка проектов и управление проектами на основе применения знаний в сфере религиозных отношений.

Члены рабочей группы:
Заведующая кафедрой_____ Сейфуллина Г.Р.
Д.фс.н, профессор кафедры_____ Карипбаев Б.И.
Ст. преподаватель кафедры_____ Солощенко П.П.
К.фс. н., ассистент профессора_____ Аринова О.Т.

Примечание:
Образовательная программа рассмотрена на на совете факультета от «25» 04 2024 г. Протокол № 8
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от «29» 04 2024 г. Протокол № 5
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от «24» 05 2024 г. Протокол № 8

Член Правления - проректор по академическим вопросам_____ М.М. Умуркулова
Директор Департамента по академической работе_____ Т. М. Хасенова
Декан факультета_____ А.Д. Макатова

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В02202-«Религиоведение»

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2023-2024 (по факту)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)
1	**Развитие кадрового потенциала**					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	6	1	1	2
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	2	3	3	4
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	1	1	1	1
1.4	Другое	Кол-во чел.				
2	**Продвижение ОП в рейтингах**					
2.1	НАОКО	Позиция	ТОП 3	ТОП 3	ТОП 3	ТОП 3
2.2	НААР	Позиция				
2.3	Атамекен	Позиция	ТОП 10	ТОП 10	ТОП 10	ТОП 10
3.	**Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов**					
3.1	Учебники	Кол-во	-	-	-	-
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	1	1	2
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	-	-	1	1
3.4	Электронный учебник	Кол-во	1	1	2	2
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	3	2	2	1
3.6	Другое	Кол-во				

4.	**Развитие учебной и лабораторной базы**					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	-	-	-	-
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	-	1	1	1
4.3	Другое	Кол-во				
5.	**Актуализация содержания ОП**					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	+	+	+	+
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	-	-	-	-
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	+	+	+	+
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год				
5.5	Другое	Год				

Заведующая кафедрой
философии и теории культуры **Сейфуллина Г.Р.**